

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 277 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПК

ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 277» ДНР

(протокол от 30.05 2025 г. № 4)



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД

№ 277 Г.О. ДОНЕЦК» ДНР

М.А. Тимошенко

(подпись от 30.05 2025 г. № 45)

Отчет о результатах самообследования

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 277 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДСКОГО
ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

за 2024-2025 учебный год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 277 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 277 Г. О. ДОНЕЦК»)
Руководитель	Тимошенко Марина Ахмеджановна
Адрес организации	283030, Донецкая Народная Республика, г.о. Донецк, г. Донецк, ул. Пролетарская, зд.9Б
Телефон, факс	(856) 338-33-83
Адрес электронной почты	detsad277@mail.ru
Учредитель	МОН ДНР
Дата создания	1967 год
Лицензия	от 04.07.2023 №5375

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 277 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь здания 2228,8 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов (2 группы) и 12 часов (6 групп). Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) и рабочих программ воспитателей по каждой возрастной группе, которые составлены в соответствии с ФГОС ДО, Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 группы для детей от 1,5 до 3 лет (ясельная); 4 группы для детей от 3 до 7 лет общеразвивающей направленности (дошкольные); 2 группы комбинированной направленности для детей с нарушением речи (дошкольная). Из них:

- 2 первые младшие группы – 16 детей;
- 1 вторая младшая группа – 23 детей;
- 1 средняя – 19 детей;
- 1 старшая – 21 детей;
- 1 подготовительная – 15 детей
- 2 группы комбинированной направленности для детей с нарушением речи – 17 детей.

Воспитательная работа

Основными программами, реализуемыми в ГКДОУ «Детский САД № 277 Г.О. ДОНЕЦК» ДНР и обеспечивающими целостность воспитательно-образовательного процесса, являются:

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования;
- Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА № 277 ГОРОДА ДОНЕЦКА» Разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

Адаптированные образовательные программы:

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи. - Донецк: 2023.

Вариативные воспитательно-образовательные программы:

- Рабочая программа по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 277 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ.

Мищенко Н.В., дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования по английскому языку «Happy Kids» для детей 3 – 7 лет. - Донецк.

-Горбат Л.Н. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ педагога-психолога, - Донецк

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей

- Создание фотоальбомов в группах - «Моя семья – счастливые моменты»
- Долгосрочный проект «Моя семья- мое богатство»
- Просмотр мультфильмов /фотовыставок «Семья»
- Книжная выставка «Читаем всей семьей»
- Издательская деятельность по оформлению книжек-малышек по словотворчеству детей: «Моя дружная семья», «Как я помогаю дома» и т.д.
- Выставка совместных работ детей и родителей из природного материала «Осенние фантазии»
- Оформление фотогалереи (коллаж) «Связь трех поколений»
- Изготовление поделок совместно с родителями, выставка детских работ по изобразительной деятельности «Новогоднее волшебство» Деда Мороза!»
- Семейный групповой проект «Тайна моего имени»»

II. Оценка системы управления организации.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: попечительский совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В 2024-2025 учебном году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО и рабочих программ воспитателей согласно возрастной группе, разработанных в соответствии с ФОП ДО.

По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и воспитанники обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной

программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения.

В Детском саду созданы условия для оказания помощи детям с нарушениями речи. В 2024-2025 учебном году работало 2 группы комбинированной направленности для детей с нарушениями речи. Вся работа учителя-логопеда направлена на коррекцию звукопроизношения и развитие речемыслительной деятельности детей. Специализированные группы посещало 17 детей.

Воспитательно – образовательный процесс в группе компенсирующего типа (дети с тяжелыми нарушениями речи) осуществляется по «Адаптивная программа коррекционно-развивающей работы для детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи II и III уровня «Говорим правильно». /Авторы - сост. Рудяк Л.В., Тимошенко Л.Н., Каменева Т.В. - 2-е издание, доработанное. - ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». - Донецк: 2019.

Успешному решению образовательных задач в 2024-2025 учебном году служила слаженная работа специалистов ДООУ: музыкального руководителя, педагога-психолога, учителей-логопедов, учителя иностранного языка, учителя хореографа, инструктора по физической культуре. В течение года в ДООУ были проведены следующие мероприятия: педагогические советы, консультации, мастер-классы. Совместно со специалистами, воспитателями групп были составлены индивидуальные образовательные маршруты для детей. Деятельность педагога-психолога охватывала комплексно–психологическое сопровождение детей в образовательном процессе. Реализация этой цели осуществлялась при тесном взаимодействии учителей-логопедов и педагога-психолога в развитии коррекции речи и внеречевых психических процессов и функций.

В 2024-2025 учебном году совместная работа с родителями укрепила сотрудничество Детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребенка. Взаимодействие с родителями – одно из приоритетных направлений в деятельности нашего дошкольного учреждения, поэтому необходимо продолжать совершенствовать социальное партнерство семьи и детского сада, используя современные формы работы.

V. Оценка качества кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован не в полном объеме педагогическими кадрами и техническим персоналом. Востребованы следующие вакантные должности:

- музыкальный руководитель – 1 ставка;
- воспитатель – 4,25 ставки;
- учитель-логопед- 1,5 ставки;
- инструктор по физкультуре- 1 ставка;
- заместитель заведующего по АХР- 1 ставка
- помощник воспитателя – 6 ставки;
- повар – 1,5 ставки;
- машинист по стирке и ремонту спецодежды-1 ставка

Всего работают 31 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 26 человек (+4 педагога находится в отпуске по уходу за ребенком).

Аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности в ГКДОУ прошли следующие 4 педагога.

В целях установления квалификационной категории (по желанию педагога) аттестацию при МОН ДНР в 2024-2025 уч. г. прошли 3 педагога.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений для дошкольных образовательных учреждений Буденновского района г. Донецка:

- методическое объединение учителей-логопедов
- методическое объединение воспитателей

- методическое объединение музыкальных руководителей

На МО педагоги познакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развивались. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 – 2025 учебном году педагоги вместе с детьми Детского сада приняли участие в следующих мероприятиях:

- II Всероссийский детский конкурс «Дошкольное наследие А.С. Пушкина»;
- ежегодное Республиканское спортивно-массовое мероприятие «Дружи со спортом с малых лет»;
- VII Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа»;
- всероссийский конкурс «Наставничество»;
- Республиканский конкурс «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2025 году».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно- методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно- образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

VII. Оценка материально-технической базы.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Материально-технические условия в дошкольном учреждении удовлетворительные. Системы жизнеобеспечения ГКДОУ – освещение, центральное отопление, водоснабжение (холодное 1 раз в 2 дня), канализация находится в режиме функционирования.

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса в детском саду в наличии:

- 8 групповых помещений, в которых находятся: игровые, спальные помещения, комнаты для приема детей (раздевалки), комнаты для умывания, туалетные комнаты, комнаты для мытья посуды;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;

- медицинский кабинет;
- прачечная: постирочное помещение, помещение для хранения и глаженья белья;
- пищеблок: горячий цех, цех сырой продукции, склад для пищевых продуктов;
- кабинет заведующего;
- кабинет старшего воспитателя;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет педагога дополнительного образования (английский язык)
- кабинет учителя-логопеда;
- территория дошкольного учреждения обустроена и озеленена. Разбиты клумбы.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории частично соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В ходе изучения условий, созданных в ДООУ для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через формирование у них представлений о здоровом образе жизни выяснилось что, в нашем дошкольном учреждении имеются необходимые условия для повышения двигательной активности детей, что способствует физическому развитию детей.

С целью создания благоприятных условий для полноценного пребывания ребёнка, деятельность дошкольного учреждения была направлена на сохранение и укрепление здоровья детей, воспитание осознанной потребности в систематических занятиях физической культуры и спортом, создание и поддержание здоровьесберегающей среды. Для достижения данной цели систематически проводятся разные виды непосредственно образовательной деятельности. Например, традиционные, игровые, оздоровительные, тренировочные, тематические, с применением нестандартного физкультурного оборудования, сюжетно-игровые, утренняя гимнастика, дыхательная, зрительная, пальчиковая гимнастика, самомассаж, физкультминутки и паузы, эмоциональные разрядки, спортивные праздники и развлечения, ежеквартально проходили Дни здоровья.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.05.2025 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	118
в режиме полного дня (8-12 часов)		118
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	22
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	96
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8-12-часового пребывания	человек (процент)	118 (100%)
12-14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	16
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	0
первой		2

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (24%)
больше 30 лет		4 (24%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (12%)
от 60 лет		2 (12%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последний год прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (90%)
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад частично укомплектован количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.